

Ș.P. S. „CAROL DAVILA„-SLATINA

Nr. 1313/23.08.2024



Str. Ion Moroșanu , nr. 2

Telef.0349/404424

RAPORTUL CONSILIULUI PROFESORAL
CU PRIVIRE LA STAREA ÎNVAȚĂMÂNTULUI
în ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Dezbătut și avizat de C.P. din data de:23.08 2024

Aprobat în C.A. din data de:23.08. 2024

Președinte C.A. prof. Vedere Filofteia

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În anul școlar **2023/2024**, activitatea instructiv- educativă s-a desfășurat pe baza

CURRICULUM PENTRU A.M.G, ANEXA NR 3 LA O.M.E.N. NR. 3499/29.03.2018
STANDARDELE DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ PENTRU A.M.G.-ANEXA NR 1 LA O.M.E.N.
NR. 3499/29.03.2018

si in conformitate cu Planul managerial si Operațional pentru anul scolar 2023/2024, unde au fost propuse urmatoarele **obiective**:

- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare.
- Promovarea imaginii școlii
- Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

1. ***CURRICULUM***

OBIECTIVE STRATEGICE

1. *DEMERSURI PENTRU REALIZAREA CIFREI DE SCOLARIZARE*
2. *DOTAREA LABORATORULUI TEHNOLOGIC*
3. *CONTINUAREA ACHIZITIILOR DE APARATURA SPECIFICA SI CARTE DE SPECIALITATE*
4. *PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA CURSURI DE FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ*
5. *CONTINUAREA EVALUARII INTERNE A CALITATII*
6. *DEFASURAREA UNOR ACIVITATI SPECIFICE PE BAZA PARTENERIATELOR SI PROTOCOALELOR*
7. *CUNOASTEREA DE CATRE TOATE C.D. A INDICATORILOR DE CALITATE A.R.A.C.I.P. SI A STANDARDELOR DE PREGATIRE PROFESIONALA*

OBIECTIVE MANAGERIALE

1. *Asigurarea informatiei in interiorul unitatii si in exterior*
2. *Stimularea pregatirii teoretice si practice a elevilor in scoala si la invatamantul clinic*
3. *Selectionarea si pregatirea elevilor dotati pentru concursuri scolare*
4. *Dezvoltarea si perfectionarea bazei materiale*
5. *Extinderea instruirii asistate pe calculator, folosirea rețelei de internet si a platformelor educationale*
6. *Realizarea documentelor de proiectare*
7. *Coordonarea intre diferitele module*

8. *Organizarea si functionarea C.E.AC, a colectivelor de catedra/ comisii metodice si alte comisii cu caracter permanent sau temporar*
9. *Organizarea de activitati extracurriculare*
10. *Realizarea de noi parteneriate*

Indicatori de performanta:

- *Concordanta cu documentele M.E..*
- *Realizarea standardelor, eficacitate, eficienta , progres.*
- *Respectarea precizarilor din O.M.E., metodologii si norme de aplicare a curriculumului scolar.*
- *Respectarea termenelor.*
- *Identificarea oportunitatilor si a problemelor.*
- *Criteriile privind calitatea curriculumului.*
- *Capacitatea de aplicabilitate si profesionalismul în aplicarea si respectarea curriculumului scolar.*

2. RESURSE UMANE

OBIECTIVE STRATEGICE

- Stimularea perfectionarii cadrelor didactice pentru cunoasterea noilor tehnologii pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competente
- Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informatinale
- Promovarea si incurajarea activitatilor de echipa; familiarizarea cu metodele specifice muncii in echipa in contextul programelor modulare
- Participarea c.d. la cursuri de initiere in managementul calitati
- Familiarizarea c.d. cu sistemul de evaluare externa a calitatii

- Motivarea intregului personal in functie de cresterea eficientei muncii
- Perceperea si recunoasterea elevilor ca parteneri in derularea procesului instructiv educativ

Indicatori de performanță

Actualitate, complexitate

Calitate;

Date statistice

Respectarea standardelor

Promptitudine

Adecvarea la nevoile specifice

Legalitate;

Număr participanți, rezultate

3. RESURSE MATERIALE

- Dezvoltarea bazei materiale specifice domeniului sanitar
- Acoperirea necesarului de calculatoare si soft educational
- Valorificarea bazei materiale existente
- Atragerea de sponsori si a altor surse de finantare

Indicatori de performanta:

- *Raportări periodice*
- *Functionalitate, eficienta*
- *Respectarea termenelor;*
- *Respectarea legii,*
- *Nr. achizitii si tipul lor*
- *Date calitative si cantitative*
- *Statistici*

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT

A. Oferta curriculara

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare an de studiu, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, carti de specialitate, suporturi de curs, caiete de lucru, caiete de practică, fise de evaluare, culegeri de teste , etc.).
- Standardele de pregatire profesionala sunt compatibile cu cele din U.E.
- Domeniul și specializarea școlii sunt adaptate cu cererea de pe piața muncii.

PUNCTE SLABE

- **Nu exista CDS**

OPORTUNITĂȚI

- Amendamente la planurile de învățământ si la Curriculum
- Introducerea altor specializari ca de ex. balneofizioterapie si recuperare, farmacie etc

AMENINȚĂRI

- Instabilitatea cadrului legislativ

B. Resurse umane

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporție de 100%
- ponderea cadrelor didactice cu pregatire psihopedagogică este de 100%
- majoritatea cadrelor didactice au cunostinte de operare PC si de predare –învățare evaluare în mediul on line
- ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică si profesionala este de 85 %
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni profesori-profesori etc.)existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora
- atitudinea pozitiva a elevilor față de procesul instructiv-educativ desfășurat în școală
- participarea cadrelor didactice la procesul de formare continuă
- an de an a crescut numărul de absolventi angajati in țară si străinătate
- calitatea instruirii reflectată prin rezultate bune și foarte bune în timpul scolarizării și la examenele de absolvire
- mentinerea taxei de scolarizare la un nivel mediu si fără modificări pe tot parcursul anului școlar

PUNCTE SLABE

- slabă motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici
- slabă participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe și organizarea lor în alte localități (grade didactice).
- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: folosirea unor metode moderne de predare și evaluare, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
- Număr redus de cadre cu norma de bază în școală (nici un medic titular)
- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- pătrunderea pe piața muncii europene a unui număr din ce în ce mai mare de absolvenți ai școlii noastre
- oferte generoase de muncă pentru absolvenți în țări precum Anglia, Germania, Spania, Italia, Franța, Belgia, Olanda etc.
- asocierea școlii la programe naționale și europene de pregătire în domeniu
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.A.M.G.M.A.G.R. și alte instituții
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice
- întâlnirile frecvente în afara orei de curs, de câte ori este cazul, între cadrele didactice și elevi, între aceștia și conducerea școlii.

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (perfecționarea, activitățile extracurriculare, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.)
- retragerea din activitate a unor cadre didactice medici, asistenți medicali recunoscuți și apreciați
- concurența puternică din partea altor unități de același profil sau de alte profile din oraș și județ, deci nerealizarea planului de școlarizare
- reorientarea absolvenților de liceu spre domenii mai bine plătite.
- Instabilitate economică duce la scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă și deci scăderea atractivității pentru domeniul sanitar
- Nivelul de trai scăzut determină elevii să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia.
- Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității

C.Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI

- baza materială este conform cu standardele de pregătire profesională
- starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare
- existența spațiilor școlare dotate corespunzător respectiv LT funcțional pentru anumite module: nursing-informatica
- număr de calculatoare și laptopuri corespunzător

- școala dispune de fonduri bănești proprii din taxe școlare achitate în temeiul unor contracte de școlarizare ferme cu elevii
- școala are bibliotecă cu peste 1 200 de volume, carte de specialitate și beletristică
- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor școlare

PUNCTE SLABE

- lipsa spațiului propriu de funcționare
- lipsa spațiului propriu pentru alte laboratoare de nursing
- materialul didactic la unele module este insuficient

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea antrenării elevilor în activități de amenajare și de întreținere a școlii
- sponsorizari
- creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programe specifice

AMENINȚĂRI

- administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente (Computere)
- situația materială precară a cursanților și deci imposibilitatea achitării taxelor școlare cu consecințe asupra bugetului

D. Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI

- în școală există programe de colaborare și parteneriate
Ex. Protocoale de colaborare „Cultura și educația sanitară a generației de mâine” cu un număr mare de școli și licee
- Protocoale de colaborare cu Centrul de îngrijire și Asistența Olt, cu Centrul de recuperare a copilului cu dizabilități,
- Acord de parteneriat și voluntariat cu Crucea Roșie
- O foarte bună colaborare cu SJU, DSP, OAMGMMR Olt, ISJ

PUNCTE SLABE

- puține relații de colaborare cu școli similare din țară sau străinătate

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, instituții culturale)
- interesul liceelor în orientarea și consilierea vocatională a elevilor
- interesul instituțiilor sanitare de stat sau private de a-și recruta forța de muncă calificată
- responsabilitatea (altor școli) instituții omoloage pentru schimburi de experiență
- creșterea preocupării la toate nivelele în privința păstrării stării de sănătate a populației
- parteneriate și programe de colaborare cu comunitatea locală

AMENINȚĂRI

- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere

- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are puncte forte și oportunitățile legate de:

- Menținerea cererii pentru calificările în domeniul sanitar
- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Asigurarea calității procesului instructiv educativ;
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene;
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev ;
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității
- Implementarea și derularea de proiecte cu accesarea de fonduri europene;
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;
- Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;

III. BAZA MATERIALĂ

1. Resurse materiale

Școala funcționează într-un **spațiu închiriat** constând în 5 săli de curs în suprafață de 306,79 mp, un laborator tehnologic 69,66 mp, laborator informatică (folosință comună, 60, 76 mp, o bibliotecă (folosință comună) 66 mp, un secretariat 16,80 mp, 1 spațiu depozit cu suprafața de 10,5 mp.

2 Resurse financiare - provin în principal din taxele școlare și dobânzi bancare

Taxa școlară a fost de 2400 LEI /elev.

În proiectul de Buget de venituri și cheltuieli pentru anul școlar 2023-2024 au fost prevăzute : veniturile, cheltuieli de personal, cheltuieli pentru dezvoltarea bazei materiale, cheltuieli întreținere, chirie etc

Baza materială a fost îmbogățită prin achiziționarea următoarelor :

-Instrumentar și aparatură medicală în valoare de 3348 lei

IV Personalul școlii

Personalul școlii a fost format din 2 medici, 4 profesori, 5 asistenți medicali -maiștri instructori, 1 secretar, 1 bibliotecar-casier, 1 ingrijitor curatenie

Toate cadrele didactice sunt calificate, 100% , au pregătire psiho-pedagogică, majoritatea au participat la cursuri de formare continuă, 5 cadre didactice au avut norma de bază în unitate, restul au fost încadrați la plata cu ora ; 3 cu gradul 1 ; 1 cu definitivat

Au fost constituite 3 comisii metodice: comisia de științe medicale și nursing, comisia de științe fundamentale și sociale, comisia diriginților și comisii cu caracter permanent și temporar.

ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

Nr crt	Nume si prenume	Cursul	Instituția	Nr.credite/ ore
1.	Dr.Lucaci –HidegIuliana	-Sindromul metabolic	- Societatea Română de Diabet,Nutriție ,Boli Metabolice	6 credite (24 ore) EMC
		-Boala Renală Cronică și Patologia Hepatică în Diabetul Zaharat	- Societatea Română de Diabet,Nutriție ,Boli Metabolice	6 credite(24 ore) EMC
		-Abordarea multidisciplinară a pacientului cu probleme de sănătate mintală	-Alianța Română de Prevenție a suicidului	5 credite (20 ore)EMC
		-Sesiunea Grupurilor de Lucru SNMF Ginecologie și Sănătatea Reproducerii	-Asociația Societatea Națională de Medicina Familiei/Medicină general	6 credite (24 ore)EMC
			Asociația Societatea	6 credite(24 ore) EMC

		<p>-Sesiunea Grupurilor de Lucru SNMF Diabet, Nutriție, Boli Metabolice și NefroMF</p> <p>-Obezitatea:De la Fiziopatologie la Tratament</p> <p>-Microbiota-Perspectivile terapeutice în diferite afecțiuni pediatrice</p> <p>-Anemia și deficitul de fier, ar trebui să țintim mai sus?</p> <p>Nutriția în bolile metabolice</p> <p>Sesiunea Grupurilor de Lucru SNMF Vaccinologie</p>	<p>Națională de Medicina Familiei/Medicină general</p> <p>- Societatea Română de Diabet,Nutriție și Boli Metabolice</p> <p>- Societatea Română de Pediatrie</p> <p>Asociația Societatea Națională de Medicina Familiei/Medicină general</p> <p>CMR</p> <p>Asociația Societatea Națională de Medicina Familiei/Medicină general</p>	<p>6 credite (24 ore)EMC</p> <p>4 credite(16 ore) EMC</p> <p>3 credite(12 ore) EMC</p> <p>6 credite(24 ore) EMC</p> <p>6 credite (24 ore)EMC</p>
2.	As.Nițulescu Marinela	<p>-Noutăți în abordarea osteoporozei</p> <p>-Menopauza:momentul când stilul de viață contează</p>	<p>-Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a OAMGMAMR</p> <p>Comisia Națională de Educație Medicală Continuă a OAMGMAMR</p>	<p>15 credite(60 ore) EMC</p> <p>15 credite(60 ore) EMC</p>
3	Prof.Drăgan Evelina	<p>-Învăț să zâmbesc</p> <p>-Acces la educația pentru un viitor sigur</p> <p>-</p>	<p>-Asociația, Inițiativă în Educație</p> <p>Casa Corpului Didactic Olt</p>	<p>5credite(20 ore)</p> <p>30credite</p> <p>120 ore)</p>

4	Prof.Silaghyi	-Solutii anti-bullying -Cyberbullying - o problema majora -Imbunatatirea practicilor de predare si predare remediala cu ajutorul tehnologiei -Abordarea psihopedagogica a elevilor proveniti din familii destramate sau cu parinti plecati in strainatate	Ministerul educatiei Ministerul educatiei Recreation.Participare personala si profesionala S.R.L. Recreation.Participare personala si profesionala S.R.L.	0,5 credite(2 ore) 0,5 credite(2 ore) 6 credite(24 ore) 6 credite(24 ore)
---	---------------	--	--	--

TOTAL ORE=528

TOTAL CREDITE= 132

V. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Pentru anul scolar 2023-2024, conform Metodologiei de admitere, admiterea s-a facut in 2 sesiuni

Inscriși :Sesiunea iulie= 13 candidați

Neprezentati:=0 , admisi= 13 candidați

Inscriși in sesiunea septembrie =49 candidați

Neprezentați =2 , admisi = 47 candidați

La inceputul anului scolar 2023-2024 situatia se prezinta astfel:

Înscrisi in anul I AMG = 60 elevi

Înscrisi in anul II AMG = 45 elevi

Înscrisi in anul III AMG = 54 elevi

Total elevi înscriși la începutul anului școlar = 159 elevi

Pe ani de studiu situația se prezintă astfel:

- Anul I A:= 30 elevi
- Anul I B = 30 elevi
- Anul II A= 23 elevi
- Anul II B= 22 elevi
- Anul III A =25 elevi
- Anul III B= 29 elevi

La sfârșitul anului școlar situația se prezintă astfel

- Înscriși la începutul anului școlar=159 elevi
- Retrași =8 elevi
- Exmatriculați =5 elevi
- Rămași = 146
- Promovați = 146

Rezultatele la învățură în anul școlar 2023/ 2024

Promovați = cu medii între :

5-5,99 = 0 elev

6-6,99= 0 elevi

7-7,99= 41 elevi

8-8,99=67 elevi

9 -10= 38 elevi

(72% medii peste 8)

FRECVENȚA : nr. total de absente=2292 din care nemotivate = 1199

Situația absolvenților : Înscriși la începutul anului școlar =54 elevi , transferați = 0 elevi ; retrași /neprezentati=0 exmatriculați= 0 elevi ; rămasi =54 elevi ; promovați=54 elevi

Examenul de certificare a calificării profesionale , sesiunea august 2024 a fost organizat și s-a desfășurat conf. O.M.E nr 6404/14 dec. 2022(publicat în MO, nr 1261/28.12. 2022) pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare profesională a absolvenților învățământului postliceal aprobată prin O.M.E.N. și al ministrului delegat pt învățământul superior , cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr 5005/2014 și conf. Graficului de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal –nivel 5 avansat, calificarea profesională ”asistent medical generalist ,sesiunea august 2024, aprobat prin O.M.E. nr.6151/31.08.2023

La examenul de certificare a calificării profesionale în sesiunea august 2023 organizat de școala noastră,

s-au înscris un număr de 55 elevi din care 1 elev promoția 2022

Toți cei 55 candidați admiși de la școala noastră, au promovat examenul cu medii între :

- 6-6,99 = 0 elev
- 7-7,99 = 1 elev
- 8-8,99 = 17 elevi
- 9-10 = 37 elevi

(98,18 %elevi cu medii peste 8)

Conducerea școlii și C.E.A.C. monitorizează permanent inserția absolvenților pe piața muncii atât în țară cât și în străinătate pe baza unei proceduri operaționale .

VI. Desfășurarea procesului instructiv- educativ

Procesul instructiv s-a desfășurat pe baza standardelor de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare,

1. STANDARDELE DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ PENTRU A.M.G.-ANEXA NR 1 LA O.M.C.T. NR 2713/29.11.2007 , ORDINUL NR. 5602/3 11.2015 PENTRU MODIFICAREA ȘI COMPLETAREA O.M.E.C.T. NR.3713/29.11.2007, ANEXA 1 LA O.M.E.N. NR. 3499/29.03.2018
2. CURRICULUM PENTRU A.M.G.-ANEXA NR 3 LA O.M.C.T. NR 2713/29.11.2007 , ORDINUL NR. 5602/3 11.2015 PENTRU MODIFICAREA ȘI COMPLETAREA O.M.E.C.T. NR.3713/29.11.2007, ANEXA 3 LA O.M.E.N. NR. 3499/29.03.2018 în conformitate cu care, cadrele didactice, și-au întocmit planificările calendaristice .

Cursurile s-au desfășurat conform structurii anului școlar și orarului aprobat

Orele de învățământ clinic s-au desfășurat la SJU Slatina pe baza contractului de colaborare nr. 49035/15.11.2023 Evaluarea elevilor la învățământul clinic s-a făcut pe baza caietelor de practică medicală (fișelor de evaluare

Au fost susținute colocviile de practică medicală în data de 5, 6, 7, februarie. 2024 și 3, 4, 14, iunie 2024

Membrii catedrei de științe medicale și nursing au propus un nr. de 59 de teme pentru proiectele elevilor în vederea susținerii examenului de certificare a calificării profesionale

Îndrumătorii de proiect, au elaborat planul proiectului, au stabilit bibliografia și termenele de predare pentru partea teoretică și practică

VII. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În anul școlar 2023/2024, s-au desfășurat următoarele activități susținute în cadrul proiectelor, protocoalelor, parteneriatelor încheiate cu școlile, liceele și alte instituții

- *Acordarea primului ajutor -la Liceul teoretic „Nicolae Titulescu,, Slatina*
- *Balul bobocilor*
- *Colinde de Crăciun – Șc. Gimnazială nr 1*
- *Educație pentru sănătate în parteneriat cu filiala Olt Crucea Roșie la scoala gimnazială Schitu și Izvoarele*
- *Craciunul la copiii de la DGASPC Olt*
- *Acordarea de prim ajutor C.N. Ion Minulescu,,(meci de baschet) în parteneriat cu filiala Olt Crucea Roșie*
- **Concursul Județean de Nursing „ Întrecerea Nurselor” în cadrul Proiectului educativ,,Împreună putem salva o viață,,**- activitate organizată și desfășurată la școala noastră cu participarea elevilor școlii noastre și ai școlilor partenere(SPS,,Carol Davila,,Caracal ,SPS,,Christiana,,Slatina) și a următoarelor cadre didactice: prof. Vedere Filofteia -director, As. Obretin Ramona, As. Stegaru Claudia, As. Moise Gabriela, Prof. Costea Geanina .

Premii obținute:

Nr. Crt.	Nume si prenume	Anul de studiu	Premiul
1.	ANDREEA MANTA MARIA ELENA MAREȘ MARIA FELICIA ZAHARIA	I	Premiul I
2.	GABRIELA DIȚĂ CĂTĂLINA IULIANA MILITARU VIORICA CARMEN VOICU	II	Premiul I
3.	FLORINA MĂDĂLINA CALCAN LUCICA MĂMULARU	III	Premiul II

DENISA LUPU		
-------------	--	--

- *„Ziua porților deschise,, cu elevii de la Liceul Economic,, PS Aurelian,, și la Liceul teoretic ,,Nicolae Titulescu,, Slatina*
- **Concursul Interjudețean de Nursing ,, Mioara Mincu’’ în cadrul Proiectului educativ,,Nursingul și sănătatea semenilor,,**- activitate organizată și desfășurată de școala noastră în parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară ,,Carol Davila,, Caracal, Școala Postliceală sanitară de la Colegiul UCECOM ,, Spiru Haret’’ București , Școala Postliceală Teologică ,, Sf. Iosif’’ Craiova, Școala Postliceală Sanitară,, Carol Davila,, București, la care au participat elevi din toți anii de studiu și următoarele cadre didactice : Prof. Vedere Filofteia, As. Stegaru Claudia, Prof. Costea Geanina, As. Moise Gabriela, As. Obretin Ramona.

Premii obținute:

1. MARIA ELENA MAREȘ -PREMIUL I- ANUL I B
 2. GABRIELA DIȚĂ – PREMIUL I -ANUL II B
- ***Masa rotundă cu tema : Monitorizarea și evaluarea stagiului clinic***
 - ***Pregătirea elevilor pentru concursul ,,Sanitarii pricepuți,,***
 - **Concursul Sanitarii Pricepuți’’**- organizat de Crucea Roșie Filiala Olt și desfășurat la Colegiul Tehnic Alexe Marin la care au participat în calitate de membrii ai juriului : Prof. Costea Geanina, As. Obretin Ramona

VIII. Activitatea personalului didactic auxiliar

Serviciul secretariat a întocmit corect și la termen toată documentația conform regulamentelor în vigoare.

Biblioteca școlii a inventariat cărțile existente, a popularizat în rândul elevilor și a cadrelor didactice noile apariții editoriale, astfel a crescut an de an numărul de cititori

Activitatea personalului nedidactic Serviciul contabilitate și-a îndeplinit sarcinile conform contractului încheiat cu școala noastră

