

REVISTA EDITATĂ DE ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „CAROL DAVILA”

NR. 12/ 2023



# DISCIPOLII LUI CAROL DAVILA

**Revistă editată de :**

**Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”**

**Adresa: str. ION MOROȘANU, nr. 2**

**Slatina, Jud. Olt**

**Tel/fax:0349/404424**

**E-mail:caroldavila\_sl@yahoo.com**

**Redactor sef: Prof. Filofteia Vedere**

Colectivul de redactie:

- *Irina Văluțanu*
- *Ștefania Enache*
- *Florina Ivan*
- *Viorica Popescu*
- *Florina Mădălina Calcan*

*Așteptăm opiniile, comentariile și întrebările dumneavoastră*

În definiția dată de Virginia Henderson, asistenta medicală va fi ochiul pentru cel care și-a pierdut vederea de curând. Asistentul medical trebuie să se apropie și să-l cunoască mai bine pe beneficiarii îngrijirilor, să ofere îngrijiri mai bune, individualizate, complete și continue. Boala este ruperea echilibrului armoniei, care se traduce prin suferință fizică, psihică, o dificultate sau o inadaptare la o situație nouă, provizorie sau definitivă.

Relația asistent medical - pacient va fi de acceptare reciprocă, o atitudine de respect, căldură și înțelegere empatică față de pacient.

În afecțiunile oftalmice nevoia afectată este aceea de a comunica, iar sursa de dificultate este deficitul vizual (cecitățe, scăderea acuității vizuale la unul sau ambii ochi), aceasta poate fi bruscă sau să evolueze în timp. Sursa de dificultate este:

- de ordin fizic, prin afectarea analizatorului și/sau a sistemului vizual, în unele cazuri și auditiv;
- de ordin psihologic: prin stări sufletești și intelectuale care pot influența echilibrul pacientului;
- de ordin social: cuprinzând probleme generate persoanei în raport cu anturajul său, dificultăți de comunicare, sentiment de respingere, etc. - probleme care nu pot fi influențate întotdeauna direct de către asistenta medicală, pot însă afecta calitatea vieții și pot fi surse de stres, de depresie, etc.

Atunci când sursa de dificultate este legată de lipsa de cunoștințe, asistenta medicală poate ajuta pacientul în câștigarea unor cunoștințe care sunt necesare, pentru a-l ajuta în satisfacerea nevoilor - respectiv informații pentru cunoașterea de sine, despre boală, o eventuală intervenție chirurgicală care poate ameliora acuitatea vizuală, despre cunoașterea celorlalte persoane, punerea în contact cu persoane care au trecut printr-o intervenție chirurgicală, și altele.

Relația asistent medical - pacient începe încă de la internarea pacientului în spital, iar asistenta medicală trebuie să aibă capacitatea de a stabili un climat propice unor relații calde, de umanitate, atât cu pacientul cât și cu anturajul acestuia (familie, prieteni). Pacientul va fi informat asupra programului secției, îi va fi prezentată secția și Regulamentul de Ordine Interioară al spitalului. De asemenea va fi păstrată legătura pacientului spitalizat cu lumea extraspitalicească prin vizitatori, telefon sau personalul spitalului pentru a-i ușura adaptarea acestuia la noul mediu.

În încheiere doresc să reamintesc că a fi asistenta medicală înseamnă:

- să nu fii niciodată plictisită;
- să ai multe de făcut și atât de puțin timp;
- să porți o responsabilitate foarte mare și să ai foarte puțină autoritate;
- să intri în viața oamenilor, unii te vor binecuvânta, alții te vor blestema;
- vei vedea oameni (copii) în starea lor cea mai proastă... și în starea lor cea mai bună;
- nu vei înceta niciodată să fii uluită de capacitatea oamenilor (copiilor) de a iubi, de a îndura și de curajul acestora;
- vei vedea viața începând și sfârșindu-se;
- vei plânge mult;
- vei râde mult;
- vei ști ce înseamnă să fii om și să fii uman.

*As. Ana Cojocaru*

***Autismul – incapacitate de interrelaționare***

**Autismul** este o tulburare, nu o boala. Exista numeroase afectiuni ale creierului care se incadreaza in categoria autismului, cum ar fi tulburarea autista, tulburarea dezintegrativa a copilariei, tulburarile pervasive de dezvoltare, sindromul Asperger. Nu se cunosc exact cauzele autismului, dar poate fi vorba de o combinatie de factori. **Factorii genetici** pot juca un rol important. Unii copii pot avea o afectiune medicala rara care poate fi asociata cu tulburarea de spectru autist. Cercetari ample arata ca nu exista dovezi ca vaccinul impotriva rujeolei, oreionului si rubeolei (**vaccinul ROR**) provoaca autism.

### **Autismul – diagnostic**

Diagnosticarea autismului se bazeaza pe testarea standardizata, plus o evaluare clinica efectuata de catre un specialist in autism. Acesti profesionisti sunt de obicei psihologi, psihiatri, pediatri, neurologi pediatri sau geneticieni medicali. Diagnosticul de autism se face atunci cand exista un **numar specific de simptome**.

**Autismul se vindeca?** In prezent, nu exista un singur tratament standard pentru autism. Exista multe modalitati de a sustine capacitatea copilului de a se dezvolta si de a invata noi abilitati. Initierea tratamentului la timp poate duce la rezultate mai bune. Tratamentele includ terapii comportamentale si de comunicare, ca **terapia ABA**, formare de competente, **terapia educationala** si unele medicamente pentru a controla simptomele.

### **Primele semne ale autismului la copii**

Tulburarea de spectru autist este o tulburare neurologica si de dezvoltare care incepe in primele etape ale copilariei si dureaza de-a lungul vietii unei persoane. Afecteaza modul in care o persoana **actioneaza si interactioneaza cu ceilalti**, comunica si invata, dar vorbim de grade diferite – simptome autism usor, preautism sau forme mai severe. Printre caracteristicile copilului cu autism se numara deficiente in abilitatile sociale, comunicare si comportament limitat si repetitiv, cum ar fi lovirea mainilor si o insistenta asupra unor obiecte

Este important , cand se descopera autismul la copii, sa se intervina la timp. De asemenea, e esential ca parintii sa cunoasca primele semne ale autismului, pentru a putea solicita interventia cat mai curand posibil si pentru alte analize pentru depistarea autismului. Cand iti dai seama ca are copilul autism si se stabileste un diagnostic, interventia timpurie si **tratamentul initiat la timp** ofera rezultate mai bune pe termen lung. Autismul nu este o tulburare in care un parinte ar trebui sa astepte si sa vada daca simptomele se agraveaza in decurs de luni si ani. Interventia timpurie este cheia pentru a ajuta un copil cu autism!

Iata care sunt principalele semne si indicii autism.

#### **1.Copilul evita contactul vizual si prefera sa stea singur**

Copiii au in mod normal conexiuni cu alte persoane, zambesc, ofera imbratisari sau priviri. Lipsa contactului vizual, faptul ca **cel mic nu zambeste** si nu are expresii faciale pana la 6 luni pot fi posibile semne ale autismului. In mod similar, daca bebelusul nu imita sunete, zambete sau alte expresii faciale pana la 9 luni, este recomandabil sa solicitati o evaluare. In cazul persoanelor cu autism, contactul vizual poate fi dificil, la fel si interpretarea expresiilor faciale ale altor persoane.

#### **Comportamentul social la copii**

Copiii cu autism pot parea mai interesati de obiecte decat de oameni, pot prefera sa se joace singuri din cauza dificultatilor de conectare cu alte persoane. In general, abilitatile sociale ale copiilor cu autism sunt diferite si limitate – are o interactiune mai dificila cu ceilalti.

Unele dintre simptomele sociale ale unui copil cu autism (semne ale autismului) pot fi prezente si observate pana la 8-10 luni:

- copilul nu raspunde la numele sau;
- nu e interesat de joaca cu alte persoane sau de socializare;
- prefera sa fie singur;
- evita sau respinge contactul fizic;
- evita contactul vizual;
- cand e suparat nu ii place sa fie mangaiat;
- nu intelege emotiile sale si pe ale altora;
- nu intinde bratele pentru a fi ridicat, luat in brate etc.

## 2. Repeta cuvinte sau expresii – discurs repetitiv

**Ecolalia** este o tulburare de limbaj ce descrie repetarea precisa a cuvintelor si sunetelor auzite. Poate fi un simptom al diferitelor afectiuni, inclusiv afazie, leziuni traumatice ale creierului si schizofrenie, dar este cel mai adesea asociata cu autismul. Poate fi printre primele semne ale autismului

Multi copii cu autism folosesc cuvinte (uneori cuvinte foarte complexe si pentru adulti) – dar cuvintele lor sunt rostite in aceeasi ordine si, de obicei, pe acelasi ton, ca cel pe care l-au auzit la o emisiune sau la alta persoana. Poate repeta fara a intelege sensul din spate sau ca pe o modalitate de a se calma cand e anxios, de exemplu. Poate raspunde la o intrebare repetand intrebarea.

Pentru unii copii cu autism, ecolalia este pur si simplu imitarea sunetelor fara un sens anume – repeta o fraza dar nu intelege ideea discursului – ecolalie nefunctionala. Ecolalia functionala este utilizarea adecvata a frazelor memorate intr-un scop real. Retine o fraza si apoi cand este cazul o reda cu acelasi ton si accent cu care a auzit fraza la alta persoana sau la televizor.

## 3. Probleme de dezvoltare verbala si comunicare

Fiecare copil se dezvolta diferit, in ritmul sau, dar daca parintii observa o intarziere de dezvoltare, este important sa solicite o evaluare. La copiii mici, **problemele de comunicare** includ vorbirea intarziata sau lipsa vorbirii, pierderea abilitatii anterioare de a identifica si de a vorbi in propozitii. Copiii cu tulburare de spectru autist pot avea, de asemenea, dificultati in **recunoasterea nuanțelor non-verbale**, cum ar fi interpretarea tonului vocii, posturii corpului sau expresiilor faciale ale altor persoane.

Problemele de comunicare pot include:

- abilitati de vorbire si de limbaj intarziate;
- voce robotizata, fara nuante;
- ecolalie – repeta aceeasi fraza de mai multe ori;
- probleme de pronuntie;
- nu recunoaste sarcasmul sau glumele;
- ton anormal sau ritm ciudat – de exemplu, termina orice propozitie ca si cum ar fi o intrebare;
- are dificultati in comunicarea nevoilor sau dorintelor;
- nu intelege indicatii, declaratii sau intrebari simple.

*Retineti ca astfel de probleme de comunicare NU indica neaparat autism, putand fi vorba de alte posibile tulburari de limbaj, de exemplu.*

## 4. Autismul si emotiile

Copiilor cu tulburari de spectru autism (TSA) adesea le este greu sa:

- recunoasca expresiile faciale si emotiile din spatele lor;
- copieze sau sa foloseasca expresii emotionale;
- intelega si sa controleze propriile emotii;
- intelega si sa controleze emotiile pentru cei din jur.

## 5. Comportament repetitiv

Autismul are asociate si o serie de modificari de comportament ca semne ale autismului. Acestea pot include comportamente repetitive, cum ar fi balansarea dintr-o parte in alta, lovirea unui obiect cu degetele, atingerea unor obiecte de mai multe ori sau repetarea unui cuvânt iar si iar.

Comportamentul repetitiv poate fi, de asemenea, sub forma de preocupare persistenta si intensa. De exemplu, copilul ar putea fi obsedat sa invete totul despre aspiratoare, orarul trenurilor sau despre o componenta de la jucarii. Adesea exista un mare interes pentru numere, simboluri sau subiecte stiintifice.

## 6. Crize de furie si agitatie in public – diferite de tantrumuri

Multi copii pot avea **crize de furie**, mai ales copiii mici. După 4 -5 ani crizele de furie sunt rare. In mod normal, când vorbim de tantrumuri, copilul tinde sa se linisteasca daca primește ceea ce vrea. Un posibil simptom de autism poate fi reprezentat de crizele de furie care apar brusc si nu se reduc nici după ce primește ceea ce voia.

Cauzele crizelor de furie in autism pot fi:

- stimulare senzoriala;
- comportamentul altor persoane – ignorare, anumite comentarii etc.;
- lipsa de structura si ordine;
- durere, oboseala;
- modificari de rutina sau ordine;
- frustrare, confuzie;
- stres.

Copilul tinde sa se supere foarte usor, sau din cauza unor modificari minore. Crizele sunt intense si nu se reduc nici după ce primește ceea ce vrea.

## 7. Reactii neasteptate la sunete, gusturi, mirosuri, texturi

Problemele senzoriale asociate autismului pot implica atat hiper-sensibilitati (supra-sensibilitate), cat si hipo-sensibilitati (sub-sensibilitate) la o gama larga de stimuli. Unii copii isi pot acoperi urechile la anumite conversatii sau sunete pentru ca percep asta ca **suprastimulare**. De asemenea, pot reactiona la schimbari de mediu, texturi, imbracaminte, se poate supara repede din cauza unor mirosuri, sunete, gusturi, ii pot deranja anumite sunete sau obiecte vestimentare etc. Pe de alta parte, se poate sa le placa anumite sunete, presiunea (se poate sa le placa anumite obiecte care vibreaza, ca masina de spalat) etc.

## 8. Comportamente atipice

Alte comportamente din categoria posibile semne ale autismului includ distantare de alte persoane, interese obsesive pentru anumite subiecte, probleme cu schimbarile de rutina si de mediu, interes ridicat pentru anumite abilitati precise (ca matematica sau arta), preocuparea obsesiva pentru un anumit obiect, scaderea sensibilitatii la anumiti stimuli etc.

Ca si in cazul altor semne ale autismului, aceste comportamente se pot manifesta in diferite grade, de la subtil la extrem de evident. Unii copii ar putea manifesta comportament precum statul nemiscat in aceeasi pozitie, lovirea bratelor sau **mersul pe varful degetelor de la picioare**. Poate petrece ore întregi aranjandu-si jucariile intr-un sir perfect drept, fara a se juca. Orice modificare a rutinei poate afecta comportamentul si e deranjanta pentru copilul cu autism, pentru ca ordinea si similitudinea ii ofera stabilitate.

Exemple de comportamente atipice ar fi:

- mersul pe varfuri;
- se loveste cu capul de diferite suprafete;
- atinge repetitiv anumite suprafete;
- copilul rade fara motiv;
- muta obiecte sau lichide dintr-un vas in altul etc.

## 9. Semne de inflexibilitate

Posibile semne ale autismului pot fi si semnele de inflexibilitate. Asta inseamna de exemplu ca poate prefera sa urmeze o **rutina rigida** (de exemplu, insista sa mearga doar pe un anumit traseu catre scoala). Alte exemple pot fi:

- dificultati de adaptare la orice modificare a programului sau a mediului (de exemplu, daca mobilierul este rearanjat sau daca patul este aranjat altfel);
- atasament neobisnuit pentru anumite jucarii sau obiecte;
- alinierea obsesiva a unor obiecte sau aranjarea intr-o **ordine precisa**;
- preocupare pentru un subiect specific, adesea implicand numere sau simboluri;
- interes prelungit pentru anumite obiecte in miscare – se concentreaza timp indelungat pe acel obiect;
- repeta aceleasi actiuni sau miscari de mai multe ori, cum ar fi lovirea mainilor, balansarea sau invartirea (cunoscut sub numele de comportament de auto-stimulare).

## 10. Lipsa de raspuns la comenzi verbale sau voci – te ignora ca si cum nu te-ar auzi (problema de filtrare a sunetelor)

Un alt simptom autism poate fi faptul ca cel mic **pare ca nu te asculta** si te ignora cand ii vorbesti. Asta nu inseamna neaparat ca nu asculta, si ca e posibil sa nu se poata concentra in acelasi timp si pe limbajul trupului tau, si pe ceea ce spui, de exemplu. Copilul pare ca nici nu te aude cand il strigi, nu raspunde de comenzi vocale sau cand e strigat, si pare absent.

**RETINETI** ca daca cel mic are unele dintre aceste simptome, asta **NU inseamna neaparat ca are autism**. De asemenea, tulburarea are diferite moduri de manifestare in functie de forma si severitate. Acest articol are scop informativ si nu trebuie folosit in scop diagnostic. Doar un control medical de specialitate poate stabili un diagnostic de autism pe baza unor teste specifice. Daca observati orice tip de comportament anormal sau ale unor probleme de dezvoltare la copil, discutati cu medicul.

Prof. Nicoleta Băduică

## ÎNSEMNĂTATEA VOLUNTARIATULUI

*Ce înseamnă voluntariatul pentru mine?? Înseamnă responsabilitate, dăruire, pasiune. Înseamnă să dăruiesc din timpul meu unor copii care au nevoie de persoane care să le ofere iubire, atenție, îngrijire. Și fac asta din toată inima, pentru că în schimb primesc cea mai mare recompensă: zâmbetul unor copii nevinovați. Zâmbetul și privirea lor par să spună cel mai frumos MULTUMESC pe care l-aș putea primi! De la ei am învățat o lecție mare: să fiu recunoscătoare! Beneficiez de atâtea oportunități, lucruri materiale, o familie care mă iubește, îmi oferă iubire necondiționată și tot ceea ce am nevoie și de multe ori nu am știut să apreciez tot ce am primit. Cunosându-i pe copiii de la Centru am realizat că nu am aceste lucruri pentru că eu sunt mai bună, sau mai importantă, ci pentru că Dumnezeu a hotărât să mă binecuvinteze cu ele. Pentru că știu și am văzut: ei sunt mult mai speciali decât noi. Probabil că noi nu am fi putut să trecem prin ce trec ei, nu am fi putut să fim la fel de puternici precum ei!*

*Atunci când investesc în copiii de la Centru, sufletul mi-e inundat de un sentiment de împlinire, pentru că pot face ceva util pentru cei din jurul meu fără să aștept ceva în schimb. Și în viață, ceea ce contează cu adevărat este ceea ce facem pentru cei din jur, pentru persoanele care au nevoie de ajutor, însă nu pot oferi nimic în schimb! Îmi place mult proverbul care spune : „Cine face lui își face, cine dă lui își dă!”. De fapt, ajutându-i pe alții vom fi nu doar împliniți, dar și fericiți. Pentru că aducem un zâmbet pe fata unei persoane, un zâmbet pe care poate de mult nu l-a mai avut. Pentru că atunci când renunțăm la confortul nostru pentru a fi de folos celor care au nevoie de noi, avem satisfacția că suntem cu adevărat lăsați pe pământ de Dumnezeu pentru un scop!!*

*De asemenea, există în Biblie un verset care spune: „E mai fericit să dai decât să primești!”. Atunci când vezi fericirea persoanelor pe care le ajuți, dorința de a ajuta devine din ce în ce mai mare. Pentru că realizezi că este mult mai eficient să investești în oameni, decât în lucruri materiale. Ele pot dispărea în orice moment, dar ceea ce lăsăm în urma noastră investit în ceilalți rămâne și ne va urma! Și realizăm că ceea ce am făcut pentru cei din jur, într-adevăr pentru noi am făcut, pentru că avem sufletul liniștit și împăcat privind în urma noastră, nu încărcat cu regrete, resentimente și tristețe.*

*Absolvent : Claudia Băceanu*



## **CELE MAI ÎNTALNITE FOBII !**

În literatura de specialitate se enumera peste 600 tipuri de fobii. Cele mai des intalnite fobii, precum frica de spatii inchise sau deschise, de apa, de a zbura, de sange etc afecteaza unul din zece oameni, mai ales femeile. Doar 20% din fobiile adultilor dispar de la sine. Fobiile copiilor trec cu timpul, dar pot reaparea la maturitate. Remediul consta in tratamente medicamentoase, dar si in terapia prin care pacientii sunt expusi la ceea ce ii sperie , pana cand frica dispare cu totul.

Ideea ca fobiile sunt dobandite in urma unor modele comportamentale ori a unor evenimente neplacute este acceptata de o mare parte a psihologilor. Fobiile sunt privite ca rezultat al unor experiente prost invatate, in cadrul carora un fapt relativ inofensiv este asociat cu ceva neplacut. Din cauza acestei asocieri, un obiect inofensiv sau un loc absolut neutru poate ajunge sa genereze frica si sa fie privit cu groaza.

Efectele fobiei: senzatii usoare de neliniste, pana la comportament obsesiv, aberant. Cercetatorii au ajuns la concluzia ca intre 2 si 4% din populatia Terrei sufera de cele mai diverse si neasteptate fobii. Toti acesti oameni trec relativ neobservati, atata timp cat nu sunt in preajma obiectelor "interzise". Orice lucru insa poate deveni pentru ei obiect de teama: o banala coala de hartie, vorbitul in public, o culoare sau orice altceva. Practic, viata lor se transforma intr-un veritabil calvar.

**Printre cele mai bizare fobii se numara:**

**CLAUSTROFOBIA – frica de spatii inchise**

**OLFACTOFOBIA – frica de mirosuri**

**CROMATOFOBIA sau EREUFOBIA- frica de a nu rosi in public**

**ESOFOBIA – frica de lumina zilei**

**PEDIOFOBIA -frica de copii**

**AMATHOFOBIA sau SITOFOBIA – frica de alimente**

**ANTROFOBIA – frica de oameni**

**GINOFOBIA – frica de femei**

**ANDROFOBIA – frica de barbati**

**DIKEFOBIA – frica de justitie**

**MELOFOBIA – frica de muzica**

**PAPYROFOBIA – frica de hartie**

**ERGOFOBIA – frica de munca**

**SCRIPTOFOBIA – frica de a scrie in prezenta unei alte persoane**

**CHAETOFOBIA – frica de par**

**ONCOFOBIA – frica de cancer**

**FOBIA SOCIALA – teama de a apareea si mai ales de a vorbi in public**

**AGORAFOBIA – frica de spatii deschise sau aglomerate(in greaca, "agora" inseamna piata). Prin aceasta se mai intelege frica de inaltimi, de a sta la rand, de a traversa un pod, de a calatori cu autobuzul, cu trenul sau cu masina. Cei atinsi de aceasta teama patologica pot ajunge chiar sa nu mai iasa din casa, zona pe care o considera sigura.**

*Eleva Mădălina Calcan*

## *Psihologia medicală*

Problemele cu care se confrunta medicina sunt astăzi din ce in ce mai complexe. Încă de la început, Hipocrate, considerat părintele medicinei moderne, a precizat: „medicul tratează bolnavi, nu boli”. Deși se mai uita lucrul acesta, ideea rămâne valabilă și astăzi, deși de atunci au trecut sute de ani. Un medic se pregătește ani de zile ca să poată investiga, trata și vindeca, însă medicina modernă nu se poate practica la un nivel cel puțin satisfăcător, fără a se avea în vedere factorul psihologic.

Deși în ultimii 50 de ani psihologia medicală a cunoscut progrese uimitoare, având o aplicabilitate din ce în ce mai mare, mai sunt „voci” care situează psihologia medicală la polul opus psihologiei.

Medicina este considerată o știință riguroasă. Psihologia, în general, tratează procesele și însușirile psihice, integrând problematica personalității. Care ar fi legătura între una și alta ?

Răspunsul poate fi ușor de dedus din simpla încercare de definire a psihologiei medicale. Deși nu există o definiție unanim acceptată, psihologia medicală are ca obiect de studiu psihologia bolnavului, relațiile sale cu mediul, reacția fizică față de agresiunea somatică și/sau psihică, precum și mijloacele psihice de tratament. Se mai consideră ca aparținătoare ale acestui domeniu atitudinea oamenilor în fața **morții**, precum și problematica profesiei medicale.

Orice suflet de om are tendința de a împărtăși cuiva suferința, durerea și teama. Are nevoie de empatie și simpatie, iar dacă medicul îl respinge și pacientul îl va respinge, acest lucru putându-i afecta sănătatea și chiar viața.

Dimensiunea stabilă a medicinei propriu-zise ar fi incompletă fără această dimensiune psihologică și tocmai din acest motiv, psihologia medicală a fost considerată partea cea mai subtilă a procesului terapeutic. În oricare spital se regăsește o populație eterogenă care trăiește momente de criză. Nu ridică doar probleme medicale, ci și sociale, uneori psihice, astfel încât se poate afirma că psihologia medicală s-ar putea restrânge la relațiile interpersonale și ale grupurilor mici, fiind un adjuvant al tratamentului medicamentos. Psihologia medicală poate oferi și explicațiile unor atitudini și componente patologice care pot genera anumite boli.

Fie că este vorba de un eveniment traumatizant din punct de vedere afectiv, fie că este vorba de evoluția unei afecțiuni, subiectele majore în studiul psihologiei medicale sunt considerate a fi : funcțiile psihice elementare, psihologia socială, psihologia dezvoltării, diferențele individuale, psihologia în relațiile sale cu medicina.

Ocupându-se de studierea efectelor psihologice ale bolii, psihologia medicală oferă posibilitatea unei corecte aprecieri a tulburărilor psihice din evoluția unui proces de îmbolnăvire, cât și stabilirii unor modalități de asistență medicală în mod competent.

Domeniile din care psihologia medicală și preia datele necesare sunt : ancheta socială, tehnicile experimentale, observarea comportamentală, convorbirea de la om la om, biopsihologia.

Având în vedere cele prezentate până aici se poate concluziona că, psihologia medicală se referă la atitudinea : față de bolnav, de boală și față de sistemele de îngrijire a sănătății a celor care lucrează în domeniul medical.

Pentru formularea „psihologie medicale” ar mai exista și o altă variantă și anume „psihologie clinică”. Deși acoperă un domeniu asemănător de preocupări, psihologia clinică este considerată un subdomeniu al psihologiei medicale, acesta având drept instrument de lucru metoda clinică.

Argumentele în favoarea folosirii termenului de „psihologie medicală” sunt numeroase, însă amintesc doar unul, anume că psihologia clinică este axată asupra pacientului, pe când cea medicală depășește aria observației directe și individuale.

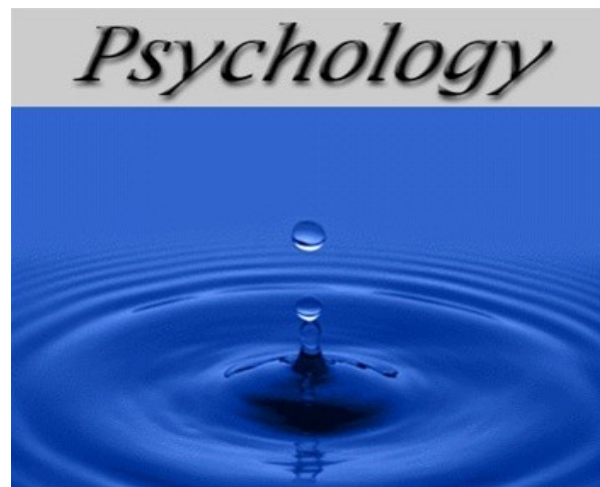
Psihologia medicală are legături și face un schimb continuu de informații și cu alte domenii de cunoaștere și cercetare : psihiatria, psihanaliza, sociologia, psihologia experimentală și neurofiziologia.

**Relația cu psihiatria este cea mai profunda dintre cele stabilite cu disciplinele medicale si nu întâmplător, toți fondatorii psihologiei medicale au fost medici psihiatri.**

**Efectele secundare neprevăzute ale remediilor medicale aplicate, oferă psihologului un amplu câmp de investigare si tratare. Alegerea unei metode de terapie face parte dintr-un proces complex in care se întrepătrund : patologia actuala, pregătirea profesionala, echilibrul personal, disponibilitatea terapeutului si nu in ultimul rând, personalitatea pacientului.**

**Utilizarea psihologiei medicale de către cei specializați, nu are doar semnificația unui ajutor medical acordat unor semeni aflați in dificultate, mai reprezintă un prilej de autodezvoltare a oricărui specialist care se respecta si care si iubeste cu adevărat meseria.**

*Prof. Nicoleta Băduică*



## *Emblema pentru Crucea Rosie*



**Emblema unei cruci rosii pe fond alb a fost adoptata la Conferinta Internationala din 1863 ca semn distinctiv pentru societatile voluntare care asistau soldatii raniti.** La randul sau, Conferinta Diplomatica din 1864 a adoptat acest simbol in prima Conventie de la Geneva, ca semn distinctiv pentru serviciile medicale militare. Ideea care a condus la adoptarea emblemei de cruce rosie a fost aceea de a conferi statut neutru celor care asistau ranitii si, astfel, de a asigura protectia acestora pe campul de lupta.

In prezent, folosirea emblemei de catre Societatile Nationale este guvernata de „Regulamentul privind folosirea emblemelor de cruce rosie si semiluna rosie de catre Societatile Nationale”. Acest regulament, adoptat la Budapesta, in noiembrie 1991, a intrat in vigoare in anul 1992.

Emblema este un simbol care, fie confera protectie, fie indica apartenenta la Miscare. Fiecare stat parte la Conventiile de la Geneva are obligatia de a adopta masuri care sa previna si sa pedepseasca, in permanenta, orice folosire abuziva a emblemei. De aceea, statele trebuie sa adopte masuri legislative pentru protejarea emblemei de Cruce Rosie.

Semiluna Rosie a fost adoptata in Conventia din 1929, impreuna cu leul si soarele rosii pe fond alb, semn cerut de Persia, dar, in 1980, guvernul Republicii Islamice Iran a decis sa renunte la aceasta emblema si sa foloseasca, in schimbul ei, semiluna rosie.

Având in vedere ca exista tari in care nici crucea rosie, nici semiluna rosie nu ar putea fi utilizate, deoarece nu sunt acceptate de populatia locala, in anul 2005, statele au adoptat un nou simbol de protectie – Cristalul (rombul) Rosu.

## **Cine are dreptul sa foloseasca emblema**

**1. Folosirea protectoare** pe timp de conflict (la dimensiuni mari) – semnaleaza combatantilor ca personalul medical al fortelor armate, voluntarii Societatilor Nationale, unitatile sanitare, mijloacele de transport sunt protejate de Conventiile de la Geneva si Protocoalele lor aditionale. In acest caz, au voie sa foloseasca emblema: *personalul medical si religios al fortelor armate; unitatile medicale ale fortelor armate si mijloacele lor de transport; unitatile medicale si mijloacele de transport ale Societatilor Nationale de Cruce Rosie / Semiluna Rosie auxiliare unitatilor medicale ale fortelor armate.*

**2. Folosirea indicativa** pe timp de pace (la dimensiuni mici) – semnifica faptul ca o persoana sau un obiect are legatura cu Miscarea Internationala de Cruce Rosie / Semiluna Rosie (o Societate Nationala, Comitetul International al Crucii Rosii, Federatia Internationala a Societatilor Nationale de Cruce Rosie si Semiluna Rosie). In acest caz, au voie sa foloseasca emblema: *Societatile Nationale, CICR, Federatia.*

## **Folosirea abuziva a emblemei**

**IMITATIA** = folosirea unui semn care prin forma si/sau culoare poate crea confuzie cu emblema de Cruce Rosie / Semiluna Rosie

### **UZURPAREA**

1. folosirea de catre grupuri de persoane neautorizate (farmacii, medici, ONG-uri, societati comerciale etc.)
2. folosirea de catre persoane autorizate, dar care o folosesc in interes propriu si nu in interes de serviciu.

**PERFIDIA** = folosirea pe timp de razboi pentru a ascunde combatanti sau echipament militar – **crima de razboi**

Fiecare om poate ocroti emblema si intari valoarea ei protectoare. Contribuiti la protejarea emblemei, pentru ca intr-o zi v-ar putea salva viata!

## **Protectia emblemei in Romania**

Legea nr. 139/1995 a Societatii Nationale de Cruce Rosie din Romania, modificata prin Legea 524/2004, prevede in art. 5 ca, in timp de pace, emblema Crucii Rosii poate fi folosita doar de Crucea Rosie Romana sau, cu acordul acesteia si in cazuri restrictiv prevazute, de terti. Codul Penal al Romaniei sanctioneaza, in art. 476, folosirea emblemei sau a denumirii de Crucea Rosie sau a unei imitatii a acestei embleme ori denumiri.

Daca sunteti martorii unui abuz de emblema, contactati Sediul Central al Crucii Rosii Romane sau luati legatura cu filiala de Cruce Rosie din orasul/judetul dumneavoastra!

***Prof. Geanina Costea***

MODEL VARIANTE

**EXAMEN DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE**

**SUBIECTUL I ----- 30 PUNCTE**

**Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns**

**1. Pulsul tahicardic înseamnă:**

- a. puls rar
- b. puls rapid
- c. puls superficial
- d. niciuna din variante

**2. Dispneea reprezintă :**

- a. oprirea respirației
- b. respirație normală
- c. respirație dificilă
- d. accelerarea respirației

**3. Care este antisepticul cu rol hemostatic cel mai folosit la curățirea unei plăgi accidentale:**

- a. apă oxigenată
- b. tinctură de iod
- c. soluție de cloramină 3%
- d. alcool 70 grade

**4. Asistentul medical recoltează exudatul faringian:**

- a. oricând
- b. dimineața pe nemăncate
- c. seara înainte de culcare
- d. dimineața după ce pacientul mănâncă

**5. Poziția bolnavului la sondajul duodenal este :**

- a. în decubit dorsal
- b. în decubit lateral stâng
- c. sezând, apoi în decubit lateral drept
- d. semizezând.

**6. Valorile normale ale ritmului respirator la adult, sunt cuprinse între:**

- a. 16-18 respirații/ min.
- b. 12-14 respirații/ min
- c. 23-25 respirații/ min
- d. 14-20 respirații/ min

**7. Care este numărul normal de trombocite în organism.**

- a) 15.000 – 30.000/ mm<sup>3</sup>
- b) 100.000 – 300.000/ mm<sup>3</sup>
- c) 150.000 – 300.000/ mm<sup>3</sup>
- d) 100.000 – 150.000/ mm<sup>3</sup>

**8. Condiția esențială pentru controlul tensiunii arteriale este:**

- a. administrarea zilnică a tratamentului
- b. efectuarea anuală electrocardiogramelor
- c. măsurarea corectă a valorilor sale
- d. determinarea periodică a colesterolului total

**9. În care dintre afecțiunile de mai jos, poate apărea ascită :**

- a. colecistită acută
- b. ciroza hepatică
- c. ulcerul duodenal
- d. cancerul gastric

**10. Ce înțelegem prin sonda a demeure :**

- a. sonda fixă, lăsată timp îndelungat în vezica urinară

- b. repetarea sondajelor vezicale
- c. dilatarea uretrei stricturate cu ajutorul sondelor
- d. sondajul vezical

**11. Fibromul uterin este:**

- a. inflamatie a tesutului miomatos si fibromatos al uterului
- b. tumoară benignă a uterului
- c. neoplasm al colului uterin
- d. infectie la nivelul endometrului

**12. Pentru supravegherea nou-nascutului, asistenta are datoria sa inregistreze zilnic:**

- a. aspectul tegumentelor
- b. somnul, respiratia, temperatura
- c. functiile vitale, reflexul suptului
- d. functiile vitale, reflexul suptului, greutatea

**13. Cand apare reflexul de supt la nou-nascutul la termen:**

- a. la nastere
- b. la un interval de o saptamana de la nastere
- c. la o luna de la nastere
- d. la sase luni de la nastere

**14. Glaucomul se manifesta prin :**

- a. edem pulmonar acut
- b. cresterea tensiunii intraoculare
- c. ulceratii digestive
- d. expectoratie

**15. Conjunctivita acuta se manifesta cu :**

- a. dureri articulare
- b. tulburari respiratorii
- c. polidipsie
- d. secretie conjunctivala

*Fiecare raspuns corect este notat cu 2 punct. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL al II-lea**

**10 puncte**

Asociati elementele din coloana A cu elementele din coloana B.

A	B
<b>1.Stomatita</b>	<b>a.pierdere a cunostintei</b>
<b>2.Diabetul zaharat</b>	<b>b.punctie pleurala</b>
<b>3.Coma</b>	<b>c.afectiune a mucoasei bucale.</b>
<b>4.Toracocenteza</b>	<b>d.boala digestiva</b>
<b>5.Ulcer gastric</b>	<b>e.boala metabolica, ereditara</b>

*Fiecare raspuns corect este notat cu 2puncte Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL al-III-lea ..... ,,,,,,,,,,,,,, 10 puncte**

Cititi, cu atentie, afirmatiile urmatoare. Daca apreciati ca afirmatia este adevarata, scrieti, pe foaia de examen, in dreptul cifrei corespunzatoare afirmatiei, litera **A**. Daca apreciati ca afirmatia este falsa, scrieti, pe foaia de examen, in dreptul cifrei corespunzatoare afirmatiei, litera **F**.

- 1.Trombocitopenia este cresterea peste valorile normale a numarului de trombocite.
- 2.Adenopatia este cresterea in volum de natura inflamatorie sau tumorala a ganglionilor limfatici.
- 3.Radiografia este metoda de diagnostic bazata pe utilizarea ultrasunetelor.
- 4.Hematomul este acumularea de sange in diferite tesuturi,datorita ruperii unor vase sanguine, spontan sau traumatic.
- 5.Guta este o boala endocrina, datorata lipsei iodului in organism.

*Fiecare raspuns corect este notat cu 2puncte. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL al IV-lea**

**20 puncte**

Scrieti, pe foaia de examen, notiunile cu care trebuie sa completati spatiile libere din afirmatia urmatoare, astfel incat aceasta sa fie corecta.

- a. Reumatismul articular acut este produs de o infectie faringiana cu.....(1) care se manifesta prin inflamatia mai multor articulatii mari .
- b. Epistaxisul este o .....(2)care apare in urma unor avitamionoze traumatisme.
- c. Testul BabesPapanicolau este un examen citologic utilizat pentru depistarea precoce a cancerului de .....(3)
- d. Otita este o infectie a .....(4)care poate apare la orice varsta, dar este mult mai frecvent intalnita la copii mici si la sugari.

- e. Cianoza este o.....(5)a tegumentelor si mucoaselor datorate unei tulburari circulatorii, sau a unor traumatisme.

*Fiecare raspuns corect este notat cu 4 puncte. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL al V- lea**

**20 puncte**

Realizati un eseu cu titlul „Ingrijirea pacientului cu reumatism articular acut”, dupa urmatoarea structura de idei:

- a. Definitia reumatismului articular acut.
- b. Precizati cauze ale aparitiei bolii –minim doua.
- c. Precizati semne si simptome clinice – minim cinci
- d. Specificati obiectivele –minim doua
- e. Interventii autonome si delegate ale asistentului medical

**BAREM DE EVALUARE SI NOTARE**

**SUBIECTUL I**

**30 PUNCTE**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
b	c	a	b	c	a	c	c	b	a
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
b	d	a	b	d					

*Fiecareraspuns corect este notat cu 2 puncte Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL II**

**10 PUNCTE**

1	c
2	e
3	a
4	b
5	d

*Fiecare raspuns corect este notat cu 2punct. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL III**

**10 PUNCTE**

1	F
2	A
3	F
4	A
5	F

*Fiecareraspuns corect este notat cu 2 punct. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*

**SUBIECTUL IV**

**20 PUNCTE**

- a. streptococ beta hemolitic
- b. hemoragie nazala
- c. col uterin
- d. urechii medii
- e. coloratie albastra

*Fiecare raspuns corect este notat cu 4 puncte. Orice raspuns incorect sau incomplet este notat cu 0 (zero).*



**Reumatismul articular acut.**

- a. R.A.A. - inflamatie succesiva a mai multor articulatii mari. .... **1 punct**
- b. Cauze: varsta pacientului- copilul sau adultul tanar prezinta receptivitate pentru infectia streptococica, conditii insalubre de locuit, frigul, umezeala care favorizeaza aparitia anginelor streptococice, prezenta anginelor streptococice, etc. .... **2x1 p = 2 puncte**
- c. Semne si simptome: febra, transpiratii, astenie, durere si tumefactie articulara fugace , ce cuprinde mai multe articulatii mari, cu caldura si congestie locala, anorexie, hipertermie, durere articulara, intoleranta la activitatea fizica, dificultate la mers etc. .... **5 x1 p = 5puncte.**

**d. Specificati obiective:**

- pacientul sa prezinte temperatura corpului in limite normale
- pacientul sa obtina o stare de bine, prin disparitia durerilor articulare
- sa se previna complicatiile. .... **2 x1 p = 2 puncte**

**e. Interventii delegate:**

administreaza tratamentul prescris conform antibiogramei, tratament antiinflamator, recolteaza probe pentru examene de laborator: VSH, fibrinogen, ASLO, proteina C reactiva, recolteaza exudat faringian, pregateste pacientul pentru explorari paraclinice EKG, etc. .... **5x1=5puncte**

**Interventii autonome:** asigura repaus absolut la pat, asigura alimentatie corespunzatoare, asigura igiena corporala si a lenjeriei pacientului, monitorizeaza functiile vitale si vegetative, educa pacientul cu privire la continuarea tratamentului prescris si prezentarea la controale periodice etc. .... **-.....5x1=5 puncte**

*Se puncteaza orice alt raspuns corect care nu se regaseste in barem.*



## PROIECT EDUCATIONAL

# ”CULTURA SI EDUCATIE SANITARĂ PENTRU GENERATIA DE MÂINE”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „George Poboran,,











**Liceul „Nicolae Titulescu,,**









**Liceul „P.S. Aurelian,,**









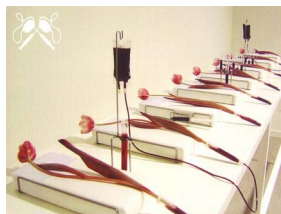


**Liceul „Șefan Diaconescu,, Pocolava**









# PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN “ÎMPREUNĂ PUTEAM SALVA O VIAȚĂ “

CONCURS JUDEȚEAN de NURSING „ÎNTRECEREA NURSELOR”







**Participanți :SPS „Carol Davila,, Slatina, Caracal, SPS,Christiana,,**





**Elevi cu care ne mândrim !**

***ANUL I - PREMIUL I***

- 1. GABRIELA DIȚĂ*
- 2. BIANCA IONELA TUDOR*
- 3. ELENA DORINA VĂDUVA*

***ANUL II - PREMIUL I***

- 1. FLORINA MĂDĂLINA CALCAN*
- 2. CAMELIA CIOBANU*
- 3. DENISA LUPU*

***ANUL III- PREMIUL II***

- 1 VIOLETA FLOREA*
- 2. MARINA TRĂȘCĂ*
- 3. SIMONA ANDREEA VLĂSCEANU*



**PROIECT EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN  
“Nursingul și sănătatea semenilor”**

**CONCURS INTERJUDEȚEAN de NURSING  
„MIOARA MINCU”**





**ȘCOLI PARTICIPANTE: București: Colegiul UCECOM „Spiru Haret”,; Ș.P.S., Carol Davila,, ; Craiova: Ș.P.S., Sf. Iosif,,; Liceul „Charles Laugier,, Caracal : Ș.P.S. ,, Carol Davila,, Slatina: Ș.P.S. „Christiana,,; Ș.P.S., Carol Davila,,**







**ELEVI CU CARE NE MÂNDRIM!**

***GABRIELA DIȚĂ: ANUL I - PREMIUL I***

***MĂDĂLINA CALCAN: ANUL II - PREMIUL I***

***VIOLETA FLOREA: ANUL III- PREMIUL II***

## Concurs de sănătate și prim ajutor,,Sanitarii pricepuți,, 2023- faza județeană



Evaluatori în comisia de jurizare: prof. Geanina Costea, as. Ana Cojocaru, as. Ramona Obretin





**FELICITĂRI PROMOȚIA 2023!  
SĂNĂTATE ȘI MULT SUCCES!**



- Medicul: - Sa stiti ca principalul vinovat al bolii dumneavoastra este alcoolul.  
Pacientul: - Multumesc, domnule doctor, bine ca nu sunt eu vinovat
- Un pacient se adreseaza medicului:
  - Domnule doctor, visez ca sunt inconjurat de femei frumoase care imi dau sa mananc, sa beau, se ocupa de mine...
 Medicul intreaba:
  - De cand? La care pacientul raspunde:
  - De maine daca se poate!
- In sala de operatie (chirurgul catre asistent):
  - Anestezie.
  - De-a noastra sau de import?
  - De import.
  - De import s-a terminat.
  - Atunci de-a noastra.
  - Nani-na, nani-na...
- Doctorul ii dicteaza asistentei un diagnostic in latina. Pacientul, usor agitat:
  - Spuneti-mi domnule doctor, sufar de vreo boala rara?
  - Da de unde! Jumatate din cimitir e plin cu cei care au avut boala dumneavoastra!
- Intrebare: Cu ce isi acopera zidarii greselile?  
Raspuns: Cu mortar, zidarie, tencuiala, etc  
Intrebare: Cu ce isi acopera medicii greselile?  
Raspuns: Cu pamant.
- Intrebare: Care este deosebirea intre un medic si Dumnezeu?  
Raspuns: Dumnezeu nu se crede medic
- Domnule doctor, cum sa fac sa traiesc 100 de ani?
  - Renunta la fumat, la bauturi si la femei!
  - Si o sa traiesc 100 de ani?
  - Nu, dar asa o sa ti se para!
- - De astazi inainte poti sa bei cate o bere pe zi, esti vindecat complet, spuse doctorul.  
- Dar noaptea cate pot sa beau, domnule doctor?
- Un student la medicina iese din salon, dupa examenul practicul la semiologie. Un coleg care astepta sa intre si el il intreaba:  
Colegul: Cum a fost?  
Studentul: Ca intre popi...  
Colegul: ?  
Studentul: Pai .....El ma intreba eu imi faceam cruce. Eu ii raspundeam el isi facea cruce.

## **STIATI CA.....**

**..Atunci cand v-ati nascut aveati 350 de oase, iar dupa terminarea copilariei 144 dintre ele s-au unit intre ele.**

**..In momentul primei respiratii un nou nascut trebuie sa inspire cam de cincizeci de ori mai puternic decat un adult.**

**..Atunci cand tesuturile si organele sunt private de oxigen, sangele capata culoarea albastra**

**..Un barbat obisnuit mananca in jur de 50 de tone de alimente de-a lungul vietii pentru a mentine o greutate de 80 de kg.**

**Sunt necesare aproximativ 200.000 de incruntari pentru aparitia unui rid permanent deasupra sprancenelor.**

**..Unghiile degetelor de la maini cresc de 4 ori mai repede decat cele de la degetele de la picioare?**

**.. Omul consuma pe intreaga durata a vietii sale peste 65.000 litri de apa?**

**..Cand o persoana moare auzul este ultimul simt perceput. Vazul este primul care dispare.**

**..Cel mai puternic muschi din corpul uman este limba.**

**..Cresterea creierului se opreste in jurul varstei de 15 ani.**

**.. Din punct de vedere fizic o femeie este apta de a naste treizeci si cinci de copii de-a lungul vietii.**

**.. In corpul uman sunt mai mult de 1200 de km de vase de sange.**

**.. Dintii unui om sunt tari aproape ca piatra.**

**.. In procesul comunicarii, 55% ii revine fiziologiei (limbajul corpului), 37% vocii (ritm si ton), si numai 8% cuvintelor purtatoare de informatie..**

**.. Inima femeii bate mai repede decat cea a barbatului..**

**.. Muschiul ochiului este cel mai rapid din organism. El se contracta in mai putin de o sutime de secunda.**

**.. Ne schimbam pozitia de 30-40 de ori pe noapte. Nevoile medii de somn sunt de 14-22 ore pe zi la un copil pana la o luna, 13-15 ore la unul spre 1 an, 10-12 ore pana la 6 ani, 9 ore la 12 ani si 7 ore si jumatate la un om adult**

**.. O persoana poate trai fara mancare pana la o luna, dar fara apa numai o saptamana.**

**.. Osul hioid, aflat deasupra laringelui, sustine muschii limbii si este singurul os din organism care nu atinge nici un alt os.**

**.. Persoanele dreptace traiesc, in medie, cu noua ani mai mult decat cei stangaci.**

**.. Peste 70% din bolile existente in lume se transmit prin secretiile din nasul si gatul omului.**

**.. Sarutul vindeca. Cercetarile au aratat ca sarutul imbunatateste aspectul pielii, ajuta circulatia, previne cariile si alina durerile de cap.**

**.. Toti bebelusii se nasc cu ochii albastri. Dupa cateva ore de la nastere, culoarea se poate schimba.**

**Majoritatea oamenilor ajung pana la urma sa aiba ochi de alta culoare.**

**..Un fir de par poate suporta o greutate de 3Kg (6 lb).**

**..Un stranut iese din gura cu o viteza de peste 965 km/h.**

**.. Zilnic, avem in jur de 70 000 de ganduri.**



