

Scoala Postliceala Sanitara "CAROL DAVILA"
C.E.A.C.
Nr.....

APROBAT IN
C.A. DIN DATA DE.....
PRESEDINTE, DR. Liviu Parvulescu

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNA A CALITATII

Strategia interna de evaluare a calitatii are la baza documentele ARACIP si Planul de actiune al scolii in perioada 2013-2017

PARTEA I. MOTIVATIA

Misiunea Scolii Postliceale Sanitare CAROL DAVILA este formarea de asistenti medicali generalisti care vor fi capabili sa satisfaca la nivelul exigentelor europene, nevoile de ingrijire a sanatatii si de promovare a unui mod de viata sanatos.

Misiunea scolii noastre consta de asemenea in deschiderea tot mai larga spre societate pentru a fi permanent conectata la transformarile survenite in domeniul sistemului sanitar si la noile responsabilitati ale profesiei de asistent medical

Tinand cont de importanta ei in comunitate, scoala cauta sa creeze un climat de munca adecvat, care sa promoveze la elevii nostri nevoia de a fi competenti si competitivi, de a contribui la mentinerea si imbunatatirea sanatatii semenilor

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- oferta curriculară
- resursele umane
- resursele materiale și financiare
- relațiile cu comunitatea

ANALIZA SWOT

A. Oferta curriculara

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare an de studiu, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, carti de specialitate, caiete de lucru, culegeri de teste, teste grila la toate specialitatile etc.).
- Standardele de pregatire profesionala sunt compatibile cu cele din U.E.
- Domeniul și specializarea școlii sunt adaptate cu cererea de pe piața muncii.

PUNCTE SLABE

- Planul de invatamant prevede un numar prea mare de ore la unele module din Stiintele fundamentale ceea ce duce la incarcarea programului zilnic si continuarea unor module si pe perioada invatamantului clinic

OPORTUNITĂȚI

- Amendamente la planurile de invatamant si la Curriculum

AMENINȚĂRI

- Instabilitatea cadrului legislativ

B. Resurse umane

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporție de 100%
- ponderea cadrelor didactice cu pregatire psihopedagogica este de 100%
- ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică si profesionala este de 85 %
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora
- atitudinea pozitiva a elevilor fata de procesul instructiv-educativ desfasurat in scoala
- participarea cadrelor didactice la procesul de formare continua in domeniu specialitatii si metodica predarii
- an de an a crescut numarul de absolventi angajati in tara si strainatate
- calitatea instruirii reflectata prin rezultate bune si foarte bune in timpul scolarizarii si la examenele de absolvire
- numar sporit de burse sociale in special pentru elevi cu situatie materiala precara si cu frecventa buna

- mentinerea taxei de scolarizare la un nivel mediu si fara modificari pe tot parcursul anului scolar

PUNCTE SLABE

- slabă motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici
- slabă participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe si organizarea lor in alte localitati(grade didactice).
- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: folosirea unor metode moderne de predare si evaluare, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
- Numar redus de cadre cu norma de baza in scoala (nici un medic titular)
- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- patrunderea pe piata muncii europene a unui numar din ce in ce mai mare de absolventi ai scolii noastre
- oferte generoase de munca pentru absolventi in tari precum Anglia, Germania, Spania, Italia etc.
- asocierea scolii la programe nationale si europene de pregatire in domeniu
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. OLT, universități, D.S.P., OAMGMAMR-OLT
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice
- întâlnirile frecvente in afara orei de curs, de câte ori este cazul, între cadrele didactice si elevi ,intre acestia si conducerea scolii.

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (perfecționarea, activitățile extracurriculare, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.)
- retragerea din activitate a unor cadre didactice, medici, asistenti medicali recunoscuti si apreciat
- concurenta puternica din partea altor unitati de acelasi profil sau de alte profile din oras si judet, deci nerealizarea planului de scolarizare
- reorientarea absolventilor de liceu spre domenii mai bine platite
- instabilitatea legislatiei in sistemul sanitar care duce la inchiderea de unitati sanitare deci la pierderea locurilor de munca
- Instabilitate economică duce la scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă si deci scaderea atractivitatii pentru domeniul sanitar
- Nivelul de trai scăzut determină elevii să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia.
- Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității

C. Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI

- baza materiala este conform cu standardele de pregatire profesionala
- starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare
- existența spațiilor școlare dotate corespunzător, laboratoarelor funcționale pentru anumite module: nursing, informatica
- număr de calculatoare și laptopuri în continua creștere
- școala dispune de fonduri bănești proprii din taxe școlare achitate în temeiul unor contracte de școlarizare ferme cu elevii
- școala are bibliotecă cu peste 1 100 de volume, carte de specialitate și beletristică
- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor școlare cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare,

PUNCTE SLABE

- lipsa spațiului propriu de funcționare
- spațiu destinat bibliotecii este insuficient
- Lipsa spațiului propriu pentru alte laboratoare de nursing
- materialul didactic la unele module este insuficient

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea antrenării elevilor în activități de amenajare și de întreținere a școlii
- sponsorizări
- Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programul POSDRU

AMENINȚĂRI

- administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente (Computere)
- situația materială precară a cursanților și deci imposibilitatea achitării taxelor școlare cu consecințe asupra bugetului

D. Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI

- în școală exista programe de colaborare si parteneriate
- Ex. Protocoale de colaborare „Cultura si educatia sanitara a generatiei de maine” cu un numar mare de scoli si licee
- Protocoale de colaborare cu cabinetele medicale individuale,dispensarele scolare, cu Centrul de ingrijire si Asistenta Olt, cu Centrul de recuperare a copilului cu dizabilitati, Agentia Antidrog
- Acord de parteneriat si voluntariat cu Crucea Rosie
- O foarte buna colaborare cu SJU, DSP, OAMGMR Olt, ISJ

PUNCTE SLABE

- nu există legături de parteneriat cu Primăria
- putine relatii de colaborare cu scoli similare din tara sau strainatate

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, instituții culturale)
- interesul liceelor in orientarea si consilierea vocationala a elevilor
- interesul institutiilor sanitare de stat sau private de a-si recruta forta de munca calificata
- responsabilitatea (altor școli) instituții omoloage pentru schimburi de experiență
- cresterea preocuparii la toate nivelele in privinta pastrarii starii de sanatate a populatiei
- parteneriate și programe de colaborare cu comunitatea locala

AMENINȚĂRI

- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenerere
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenerere

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are puncte forte și oportunitățile legate de:

- Mentinerea cererii pentru calificările în domeniul sanitar
- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Asigurarea calității procesului instructiv educativ;
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene;
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev ;
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității

- Implementarea și derularea de proiecte cu accesarea de fonduri europene;
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;
- Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Piata muncii in Oltenia reflecta in general tendintele nationale.

Se constata urmatoarele:

- descresterea semnificativa a indicelui ocuparii comparativ cu media nationala

populatia angajata este de aproape 40% din populatia totala

- femeile reprezinta aproape 48% din totalul populatiei angajate
- scaderea ratei de participare a tinerilor (15-24 ani) cu 10% din totalul populatiei angajate
- in ultimii 10 ani s-au pierdut peste 90.000 locuri de munca
- rata somajului este mare si pe termen lung, mai ales in randul tinerilor(in jud. Olt peste 3% fata de media nationala), in principal in randul muncitorilor
- populatia rurala reprezinta peste 55% din totalul populatiei dar cu tendinte de descrestere datorita fenomenului de imbatranire, cauzata de migratia tinerilor catre zone urbane, dar mai ales in strainatate (Spania, Italia) consecinta fiind o rata mai mare a mortalitatii decat in zonele urbane corelata cu un nivel scazut al vietii
- In judet exista aproximativ 2316 de asistenti medicali, deci la o populatie de aprox. 546108 locuitori revin 236/ asistent medical
- Se constata deci o criza de asistenti medicali si acesta lucru se datoreaza fie blocarii posturilor fie numarului din ce in ce mai mare care au migrat in alte tari.
- In privinta locurilor de munca, in judetul Olt exista 5 spitale, 6 ambulatorii, 75 de farmacii, 23 puncte farmaceutice, 14 drogherii, peste

241 de cabinete medicale individuale de medicina a familiei, 204 cabinete medicale particulare, 3 case de tip familial, 3 centre de ingijire si asistenta sociala etc.

CONCLUZII:

Avand in vedere aceste aspecte, este necesara atragerea tinerilor spre invatamantul postliceal sanitar, spre o profesie recunoscuta si apreciata pe piata muncii interne si externe.

Nevoile de formare profesionala nu pot fi legate decat strict de piata muncii Cererea de munca, respectiv de formare profesionala are ca punct de plecare nevoia de servicii.

Este asadar nevoie de *dezvoltarea serviciilor medicale* si a celor sociale pentru varstnici dar si pentru prelungirea vietii active a adultilor, deoarece in ciuda unor oscilatii privind evolutia efectivelor de elevi la nivelul tuturor formelor de invatamant se constata nevoia de asistenti medicali.

PARTEA a II a

TINTELE STRATEGICE ALE EVALUARII CALITATII PROIECTAREA SI PLANIFICAREA ACTIVITATILOR DE EVALUARE A CALITATII

- Reconsiderarea managementului la nivelul scolii
- Asigurarea nivelului de educatie de specialitate la standardele solicitate pe piata muncii din tara si din strainatate
- Perfectionarea activitatii cadrelor didactice
- Realizarea de parteneriate cu comunitatea locala
- Promovarea imaginii scolii in contextul climatului concurential actual
- Insertia profesionala a absolventilor

Pentru indeplinirea scopurilor strategice echipa de proiect a stabilit urmatoarele:

**Asigurarea și dezvoltarea relațiilor cu conducerile unităților sanitare pentru crearea celor mai bune condiții de desfășurare a programelor de instruire practică;*

**Dezvoltarea capacității de folosire a tehnicii informatizate în domeniul asistenței medicale și dezvoltarea în continuare a volumui informațional prin noi achiziții în domeniu ;*

**Asigurarea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat școală-comunitate;*

• Organizarea de activități extracurriculare, în special de educație sanitară la școli și licee, conform programelor stabilite

** Organizarea de acțiuni social-umanitare și comunitare pentru grupurile defavorizate ;*

**Identificarea și evaluarea nevoilor de școlarizare prin prospectarea pieței în colaborare cu DSP, Inspectoratul Școlar Județean, cu DGMPS, pe plan local, pe termen scurt și mediu ;*

**Publicitatea proiectului prin mediatizarea la nivelul absolvenților de liceu și acțiuni de informare a populației despre beneficiile pe care le aduce aplicarea în practică a acestuia*

Pentru indeplinirea obiectivelor propuse in scoala functioneaza urmatoarele comisii :

Denumirea comisiei	Responsabilitati si sarcini	Coordonator Componenta
CEAC	Realizeaza evaluarea internă a școlii pe baza standardelor de funcționare și a celor de referință(calitate)	Responsabil: As Stegaru Claudia Membrii Prof. Costea Geanina Prof. Marinescu Gabriela As SJU. Dosa Maria Eleva: David Ramona
Comisia de elaborare a orarului	Elaboreaza orarul școlii	Responsabil: As. Cojocaru Ana- Membrii

	<p>Verifica concordanta dintre orele date in catedra si cele din planul de invatamant</p> <p>Comunica din timp profesorilor si elevilor orice modificare survenita in orarul saptamanal</p> <p>Afiseaza orarul la loc vizibil pentru a fi consultat</p>	<p>Secretar Vilcea Cicilia</p>
<p>Comisia pentru formare continua</p>	<p>Asigura informarea personalului scolii cu privire la cursurile de formare continua si dezvoltare profesionala organizate de DSP, OAMGMAMR, CCD, ISJ ARACIP etc</p> <p>Intocmeste situatii statistice cu participarea la aceste cursuri, sau la alte activitati: conferinte, congrese, simpozioane</p> <p>Colecteaza dovezile: adeverinte, diplome etc</p>	<p>Responsabil: Dr. Pirvulescu Aneta</p> <p>Membrii As. Cojocaru Ana As. Stefanescu Aurelia Elena</p>
<p>Comisia de acordare a burselor</p>	<p>Popularizeaza criteriile de acordare a burselor</p> <p>Analizeaza dosarele de bursa depuse si propune C. A. lista cu ordinea de prioritate in acordarea burselor</p>	<p>Responsabil: As. Stegaru Claudia</p> <p>Membrii Prof. Vedere Filofteia</p>
<p>Comisia pentru parteneriate, protocoale, proiecte si activitati extracurriculare</p>	<p>Asigura formarea de parteneriate pe plan local, judetean , national</p>	<p>Responsabil: Prof. Costea Elena Geanina</p>

	<p>Asigura incheierea de protocoale cu diferite institutii</p> <p>Elaboreaza proiecte pentru asigurarea calitatii</p> <p>Elaboreaza programul activitatilor extracurriculare</p> <p>Asigura organizarea si desfasurarea activitatilor</p> <p>Informeaza si mobilizeaza elevii si cadrele didactice cu privire la desfasurarea activitatilor</p> <p>Colecteaza dovezi</p> <p>Propune activitati de imbunatatire a calitatii acestora</p> <p>Asigura resursele materiale si umane necesare</p>	<p>Membrii</p> <p>Prof. Manolache Larisa Cristina</p> <p>Prof. Costea Elena Geanina</p> <p>As Stefanescu Aurelia</p> <p>As Stegaru Claudia</p> <p>As Cojocaru Ana</p>
Comisia de protectie a muncii si paza contra incendiilor	<p>Realizeaza periodic instructajul de PM si PSI</p> <p>Stabileste planul de masuri</p> <p>Controleaza modul de respectare a normelor de PM si PSI</p>	<p>Responsabil:</p> <p>Dr. Parvulescu Liviu</p> <p>Membrii</p> <p>As. Glont Marinela</p> <p>Gogorici Anisoara</p> <p>Vilcea Cicilia</p>

Comisia pentru controlul , arhivarea documentelor scolare	<p>Verifica cataloagele scolare, registrele matricole</p> <p>Remediaza situatiile negative constatate</p>	<p>Responsabil</p> <p>As. Cojocaru Ana</p> <p>Membrii</p> <p>Prof. Vedere Filofteia</p> <p>Secretar . Vilcea Cicilia</p>
---	---	--

		Calin Luminita casier/ bibliotecar
--	--	---------------------------------------

<p>Comisia pentru consilierea pedagogica si monitorizarea situatiei elevilor</p>	<p>Elaboreaza situatii statistice privitoare la elevi proveniti din centrele de plasament; din medii defavorizate; elevi casatoriti; cu copii;</p> <p>Monitorizeaza activitatea elevilor sanctionati</p> <p>Rezolva reclamatii</p> <p>Asigura informarea elevilor asupra tuturor problemelor ce vizeaza examenul de absolvire</p> <p>Afiseaza graficele de desfasurare a examenelor si alte materiale de informare</p>	<p>Responsabil: As Cojocaru Ana</p> <p>Membrii As Glont Marinela As. Manolache Larisa Prof. Ispas Claudia</p>
<p>Comisia pentru controlul notarii si monitorizarea frecventei elevilor</p> <p>Comisia pentru curriculum</p>	<p>Verifica lunar situatia notarii</p> <p>Informeaza C.P. elaboreaza materiale referitoare la evaluare si notare</p> <p>Informeaza cadrele didactice si elevii cu privire la planurile de invatamant, programele scolare, standardele de pregatire profesionala</p> <p>Afiseaza documentele mai sus mentionate</p>	<p>prof. Manolache Larisa responsabil</p> <p>Membrii As. Stefanescu Aurelia</p> <p>Responsabil: Prof. Vedere Filofteia</p> <p>Membrii</p>

	Verifica incadrarea, planificarile calendaristice, orarul claselor	Dr.Pirvulescu Liviu Prof Costea Geanina
Comisia pentru promovarea imaginii scolii	Elaboreaza pliante, afise, fluturasi, chestionare Distribuie material informativ in liceele din Slatina si din judet Organizeaza actiuni de promovare a scolii	Responsabil Cojocaru Ana Membrii Dr Lucaci Hideg Iuliana Prof. Costea Geanina As. Stefanescu Aurelia Prof. Manolache Larisa Cristina As. Stegaru Claudia Prof Danciulescu Maria Magdalena Jurist Marinescu Gabriela
Comisia pentru inventarierea patrimoniului si comisia de casare	Efectueaza inventarierea conform normelor de organizare si efectuare a inventarierii aprobate prin OMPF nr. 1753/22.11.2004	Responsabil: Calin Luminita Membrii As Cojocaru Ana Prof. Vedere Filofteia Prof.Costea Geanina As Stegaru Claudia

PARTEA a III a

MODALITATI DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITATII

Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii este organizata si functioneaza pe baza urmatoarelor acte normative si documente ARACIP:

**Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii , art. 11 si 12*

**R.O.F. a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat O.M.nr.5115/2014*

**O.U.G. nr. 75/ 12. 07. 2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu completari si modificari prin Legea nr. 87/13 04 2006 cu modificarile ulterioare*

**H.G. nr. 1258/ 18 010 2005 privind aprobarea R.O.F. al A.R.A.C.I.P. in invatamantul preuniversitar*

**H.G. nr. 21/18 01 2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare, de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitare.*

**H.G. nr. 22/25 01 2007 pentru aprobarea metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie*

** Manual de autoevaluare – anexa 1 la OMCT nr. 6308/ 19. 12. 2008*

** Manualul de evaluare interna a calitatii- 2013*

** Culegere de bune practici in utilizarea manualului de evaluare interna a calitatii-2013*

CEAC din scoala noastra va urmari ca la nivelul fiecarui domeniu din Standardele de acreditare si evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar sa se atinga indicatorii de performanta

Pentru domeniul : Capacitatea institutionala

Abordari strategice :

- proiectarea PDI
- atingerea obiectivelor din Planurile operationale
- existenta si functionarea sistemului de gestionare a informatiei;
elaborarea bazei de date, prelucrarea si utilizarea acesteia
- existenta si caracteristicile spatiilor scolare ; dotarea spatiilor scolare

Modalitati de implementare a strategiei :

- intruniri periodice cu toti factorii implicati

- comunicarea sistematica cu beneficiarii
- popularizarea proiectelor pentru atragerea spre scoala noastra a unui numar cat mai mare de absolventi de liceu
- dotarea laboratoarelor cu material didactic modern pentru modulele de nursing
- dotarea bibliotecii scolare cu carte de specialitate, CD-uri , DVd-uri

Pentru domeniul :EFICACITATE EDUCATIONALA

Abordari strategice :

- *introducerea unor inovatii didactice in predarea modulelor de nursing*
- *atragerea unui numar mare de elevi la concursurile scolare*
- *publicarea revistei scolii*
- *participari la conferinte, simpozioane*
- *atragerea de noi parteneri in activitatile de educatie sanitara*
- *participarea unui numar mare de cadre didactice la cursuri de formare continua si perfectionare*

Modalitati de implementare a strategiei :

- folosirea de catre majoritatea c.d. a strategiilor didactice moderne
- realizarea de lectii deschise pentru valorificarea experientei dobandite de cadrele didactice formate
- incheierea unui numar mare de protocoale si parteneriate cu scoli si licee din judet si din tara
- realizarea de fotografii, pliante, afise,
- afisarea rezultatelor la concursuri, examen de absolvire in revista scolii, site-ul scolii
- inscrierea la grade didactice si cursuri de perfectionare
- actiuni de voluntariat

Pentru domeniul :MANAGEMENTUL CALITATII

Abordari strategice :

- existenta procedurilor de analiza a culturii organizationale
- optimizarea procedurilor de evaluare

- existenta progresului in planificarea, realizarea si imbunatatirea modalitatilor de evaluare a rezultatelor invatarii
- existenta indicatorilor de evaluare a corpului profesoral
- optimizarea accesului la resursele educationale
- functionarea structurilor responsabile cu evaluare interna a calitatii

Modalitati de implementare a strategiei :

- rapoarte anuale
- aplicarea si interpretarea chestionarelor
- afisarea tintelor strategice
- afisarea rezultatelor obtinute la concursuri interscolare, simpzioane, simulari ale examenului de absolvire, activitati extracurriculare
- realizarea de fise de observatii a activitatilor
- realizarea Sintezei programului de asigurare a calitatii
- participarea c.d. la cursuri de pregatire in specialitate
- achizitionarea de materiale didactice moderne si utilizarea lor in procesul didactic de catre toate cadrele didactice
- rapoarte semestriale si anuale/ comisie

PARTEA a IV a – INSTRUMENTE SI PROCEDURI DE EVALUARE

INTERNA(AUTOEVALUARE) A CALITATII

EVALUAREA ACTIVITATILOR

Avandu-se in vedere descriptorii de performanta din raportul de autoevaluare, in cadrul managementului calitatii evaluarea activitatilor se face prin:

- evaluari periodice – intruniri lunare ale membrilor comisiei si analiza activitatilor comisiei in perioada anterioara desfasurarii intalnirii;
- evaluare finala prin elaborarea Raportului de autoevaluare de la sfarsitul anului;
- elaborarea Planului de imbunatatiri conform metodologiei si avandu-se in vedere punctele slabe care reies din raportul de autoevaluare;
- elaborarea si aplicarea periodica de chestionare care vizeaza activitatile membrilor personalului pentru asigurarea calitatii in invatamant;
- s-a organizat in cadrul comisiei de calitate de la nivelul unitatii de invatamant o subcomisie de analiza si solutionarea contestatiilor si plangerilor depuse de factorii implicati in educatie (elevi, profesori);

- planul de imbunatatire elaborat este aplicat prin indeplinirea actiunilor precizate referitoare la punctele slabe si respectarea termenelor limita de desfasurare a actiunilor.

PROCEDURA DE EVALUARE (AUTOEVALUARE) A CALITATII CUPRINDE:

- selectarea domeniului
- diagnoza nivelului de realizare
- judecarea nivelului de realizare
- identificarea punctelor slabe
- modificarea/optimizarea PDI si a Planurilor operationale
- desfasurarea activitatilor de remediere/optimizare
- reaplicarea instrumentelor **de evaluare**

TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNA (AUTOEVALUAREA) CALITATII

- fise de evaluare
- chestionare
- ghiduri de interviuri
- ghiduri de observatie
- rapoarte de activitate
- standarde de pregatire profesionala
- fise de apreciere a stagiului clinic
- planuri operationale
- metodologii
- grafice
- statistici

PARTEA a V a

MODALITATI SI PROCEDURI DE IMBUNATATIRE A CALITATII

- Pasul 1.- se selecteaza domeniul si criteriile avute in vedere conform Standardelor de referinta (de calitate)
- Pasul 2- se urmareste indeplinirea indicatorilor de performanta si se realizeaza o diagnoza a nivelului de realizare
- Pasul 3- se judeca nivelul de realizare
- Pasul 4- se identifica punctele tari, punctele slabe si tintele pentru interventile de remediere/ dezvoltare
- Pasul 5 – se creaza un grup de lucru pt. aplicarea masurilor de imbunatatire
- Pasul 6 – se modifica/completeaza PDI si planurile operationale
- Pasul 7- desfasurarea activitatilor de remediere/ optimizare
- Pasul 8 – reaplicarea instrumentelor de evaluare

RESPONSABIL C.E.A.C.
Stegaru Claudia Elena

COORDONATOR C.E.A.C.
Vedere Filofteia