

117/16.09.2014

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

2014-2015

Avizat în C.P. din data de 19.09.2014

Aprobat în C.A. din data de 19.09.2014

Președinte C.A. Dr. Parvulescu Liviu



Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare	Instrumente de evaluare
1.	* Elaborarea de proceduri de monitorizare a rezultatelor testelor inițiale și sumative	1;6	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea/actualizarea/ îmbunătățirea procedurilor scrise pentru procesele fundamentale care se desfășoară în școală • Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor referitoare la rezultatele testelor 	30 oct.2014	Director Responsabil CEAC	Elaborarea procedurilor de către membrii CEAC	*Proceduri existente *Tabele cu situații statistice - rezultate și progrese înregistrate *Testele inițiale, sumative și baremele de corectare existente în dosarele de catedră *Portofolii cadre did. *Fise de lucru * Fise de evaluare Tabele cu Situații statistice
2.	* Elaborarea de către fiecare catedră/comisie metodică unui set de teste inițiale și sumative unic	1;4;6	<ul style="list-style-type: none"> • Propuneri de teste inițiale și sumative / modul în colaborare medic și maestru instructor 	15 oct. 2014	Sefi catedre	Existența a cel puțin 5 teste sumative la modulele de nursing la fiecare an de studii	*Testele inițiale, sumative și baremele de corectare existente în dosarele de catedră *Portofolii cadre did. *Fise de lucru * Fise de evaluare Tabele cu Situații statistice
3.	* Elaborarea de către cadrele didactice a unor fise de lucru la modulele de nursing însoțite de fisa de evaluare	1;3;4;	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea performanței elevilor la probele practice 	Permanenent	Toate cadrele didactice	Cel puțin câte 2 fise de lucru la fiecare modul de nursing/ cadru didactic/ an de studiu Peste 75% dintre elevi obțin rezultate bune și foarte bune la colocvii	*Proceduri existente *Tabele cu situații statistice - rezultate și progrese înregistrate *Testele inițiale, sumative și baremele de corectare existente în dosarele de catedră *Portofolii cadre did. *Fise de lucru * Fise de evaluare Tabele cu Situații statistice

4.	Folosirea curenta la lectii a metodelor alternative de evaluare : autoevaluarea, interevaluarea	1;2;4;	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea la elevi a capacitatii de apreciere obiectiva a propriului nivel de cunostinte si deprinderi dobandite. • Cresterea motivatiei intrinseci a elevilor pentru invatare si ridicarea nivelului de aspiratie.in toate activitatile formative desfasurate in scoala. 	Permanent	Directori Sefi catedre Resonsabil CEAC	*Cresterea increderii majoritatii elevilor fata de obiectivitatea cu care sunt evaluati. *Cresterea numarului de elevi capabili de invatare autocondusa si autoevaluare	Fise de observare a activitatii didactice Chestionare elevi
5.	* Monitorizarea prezentei elevilor la cursuri	4	<ul style="list-style-type: none"> * Imbunatirea frecventei elevilor * Reducerea absenteismulu scolar 	Lunar	Comisia de monitorizarea absențelor Diriginții	Scăderea absențelor nemotivate cu 15%	Tabele cu situatii statistice Fise de analiza si monitorizare masuri remediale
6.	* Activitati de pregatire suplimentara a elevilor	1;4;	<ul style="list-style-type: none"> *Cresterea calitatii activitatilor de predare – invatare/ evaluare *Educatia motivatiei pentru invatare 	Permanent	Sefi catedre	Cresterea cu cel putin 10% a elevilor participantii la concursuri si care obtin premii Cresterea cu cel putin 15% a elevilor care obtin medii peste 8 la examenul de absolvire	Chestionare Grafice de progres cu rezultate la concursuri si examen de absolvire

7..	* Sustinerea financiara a participarii elevilor la competitii	2;4;5;	Cresterea motivatiei elevilor pentru performanta	15 iunie 2015	Directori	Cresterea sumelor alocate pentru premierea elevilor performanti cu cel putin 10%	Buget prognozat Tabele nominale cu premierea elevilor performanti
-----	---	--------	--	---------------	-----------	--	--

onsabil C.E.A.C. prof Costea Geanina

