C.E.A.C.

Nr…………………

**CHESTIONAR DE SATISFACTIE PENTRU CADRE DIDACTICE**

**privind activitatile de invatare on-line**

1. **În ce categorie de vârstă vă încadrați?**
2. 30-39 ani
3. 40-49 ani
4. 50-59 ani
5. 60-69 ani
6. **Gradul didactic**
7. Profesor debutant
8. Definitiv
9. Gradul II
10. Gradul I
11. **Care enunț descrie cel mai bine experiența d-voastră în domeniul predării** online?
12. Am foarte multă experiență, am mai lucrat și înainte în acest sistem
13. Am o anumită experiență, însă foarte limitată
14. Este prima mea experiență de predare online
15. Nu manifest interes pentru predare online
16. **Ați participat la o formă de perfecționare în vederea achiziționării de competențe digitale în ultimii 5 ani?**
17. Da
18. Nu
19. **Aveți nevoie de formare pentru îmbunătațirea competențelor dogitale?**
20. Da
21. Nu
22. **Ați reușit să vă conectați cu elevii accesând platformele educaționale recomandate de M.E.C.?**
23. Permanent
24. Ocazional
25. Deloc
26. **Specificați modul cum ati comunicat cu elevii în această perioadă**
27. Platforme educționale( zoom, Classroom et.)
28. Rețele de socialozare ( Whatsapp, Facebook, messenger et.)
29. Conversații telefonice/ mesaje
30. Comunicare directă
31. **În situația în care întâmpinați dificultăți de învățare online apelați la :**
32. Colegi
33. Director
34. Inspectori școlari
35. Nu am întâmpinat dificultăți
36. **În ce măsură participă elevii la activitățile de învățare online?**
37. Toți elevii participă
38. În mare măsură
39. În mică măsură
40. Deloc
41. **În opinia d-voastră care au fost principalele obstacole în calea tranziției la** predarea –învățarea online?
42. Accesul la tehnologie ( computere/tablete/ smartphone, conexiune slabă la internet)
43. Comunicarea cu elevii
44. Nivelul scăzut de competențe digitale profesori
45. Nivelul scăzut de competențe digitale elevi
46. Evaluarea progresului la elevi
47. Pregătirea elevilor pt. învățarea online
48. Volumul de muncă si nivelul de stress asociate cu munca de acasă
49. Gestiunea și organizarea timpului
50. Nu am dificultăți
51. **Considerați ca activitatea didactică desfășurată online permite progresul** elevilor?
52. Da
53. Nu
54. Nu știu
55. **După părerea d-voastră, progresul elevilor în urma demersului didactic online constă** în achiziționarea următoarelor competențe:
56. Lingvistice
57. Digitale
58. De gestionare eficientă a timpului
59. Socio-emoționale
60. **Ce credeți că v-ar ajuta cel mai mult în susținerea învățării online?**
61. Videoclipuri/ planuri de lecții cu bune practici
62. Site-ri cu liste de resurse educaționale
63. Activități de dezvoltare profesională/cursuri rapide despre predarea online
64. Mai multe resurse și instrumente de lucru oferite gratuit de companiile din sfera tehnologiilor educaționale
65. Acces gratuit la computer/ leptop/ tabletă și conexiune la internet
66. **Sunteți de acord cu realizarea de lecții audio-video folosind camere web? Motivați !**
67. Da
68. Nu
69. **Considerați că, după reîntoarcerea la școală, ar fi util ca învățarea online să ramână** parte a practicii școlare?
70. Da
71. Nu